

## *Електронні журнали та щоденники*

*До уваги учасників освітнього процесу  
комунальної установи  
Сумська класична гімназія Сумської міської ради!*

У 2024/2025 навчальному році комунальної установи Сумська класична гімназія Сумської міської ради переходить на електронні журнали та щоденники на платформі «Smart School» відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2022 року № 707 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі» (zareestrovаний у Міністерстві юстиції України 09 вересня 2022 року за № 1029/38365).

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1029-22#Text>

Методологічною основою аналізу стали дані, зібрані під час онлайн анкетування усіх учасників освітнього процесу.

Результати анкетування можна побачити нижче:

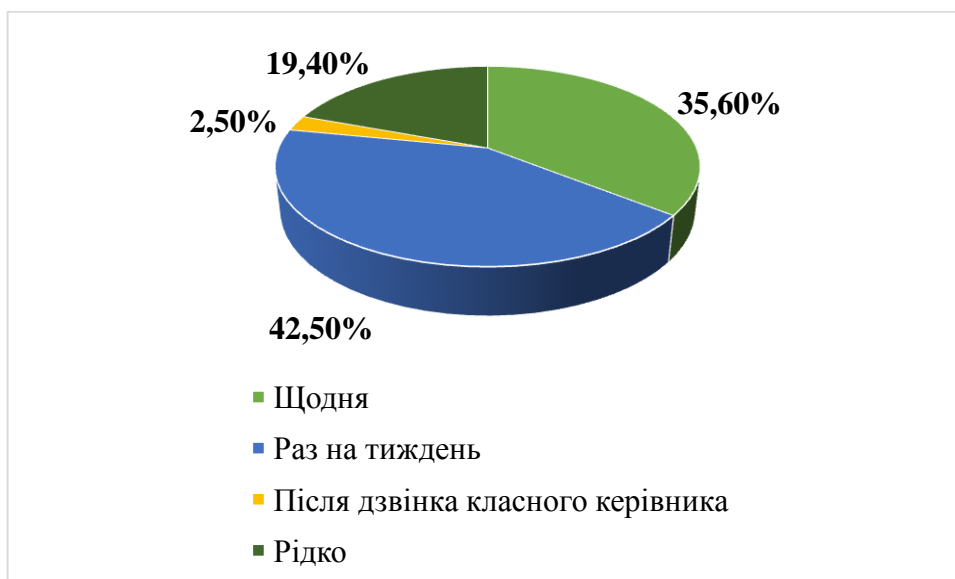
### **Основні результати**

#### **Анкетування батьків**

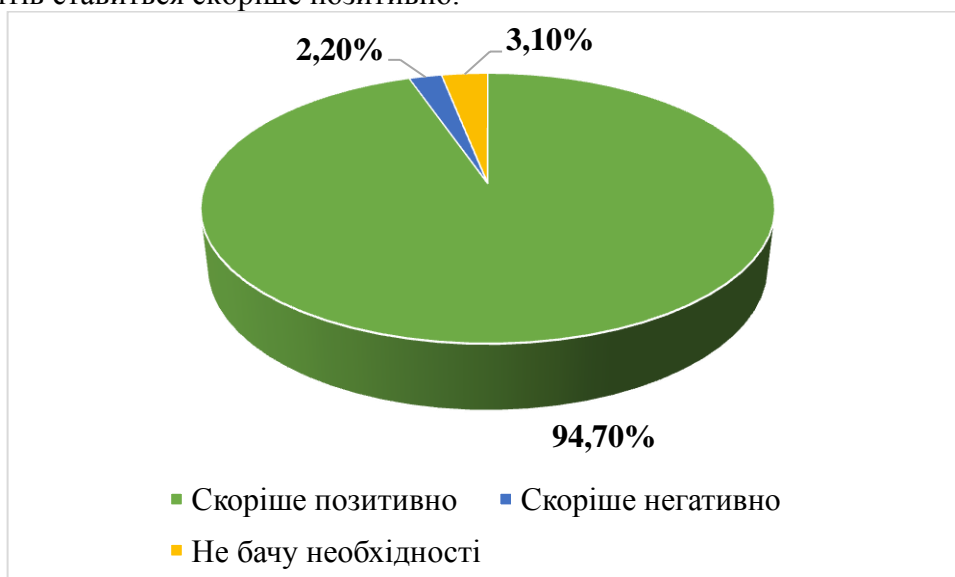
**54%** опитаних батьків (осіб, що їх замінюють) учнів закладу вважають, що щоденник в школі необхідний для перегляду розкладу уроків і домашніх завдань, **43%** – для перегляду успіхів дитини, лише **3%** вважає, що для перегляду проблем, які необхідно вирішувати.



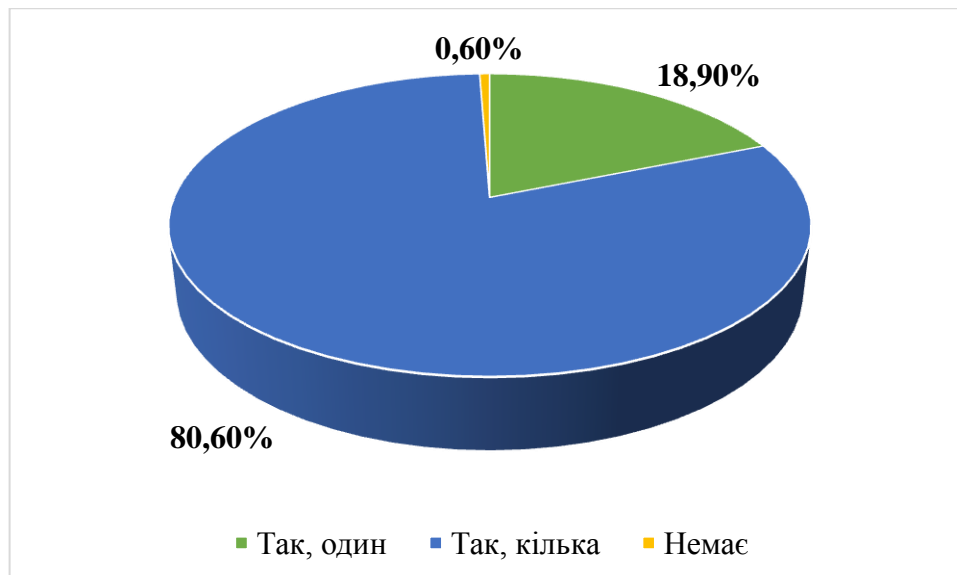
**35,6 %** опитаних щодня переглядають щоденник своєї дитини, **42,5%** – раз на тиждень



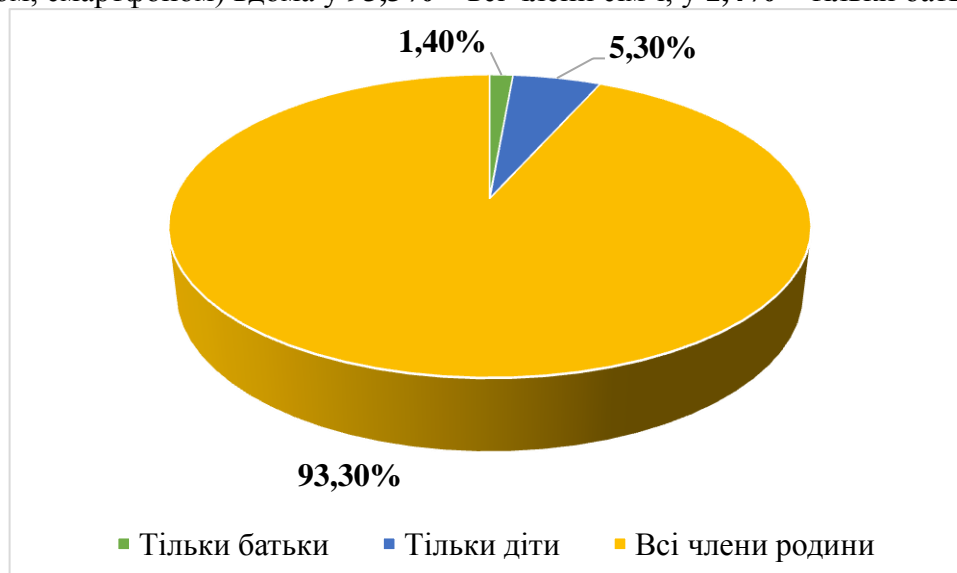
До **впровадження інформаційних технологій в освітній процес 94,7%** респондентів ставиться скоріше позитивно.



У **80,6%** опитаних вдома є кілька одиниць комп'ютерної техніки (комп'ютер, планшет, смартфон), у **18,9%** – лише один гаджет, у **0,6%** такої техніки немає.



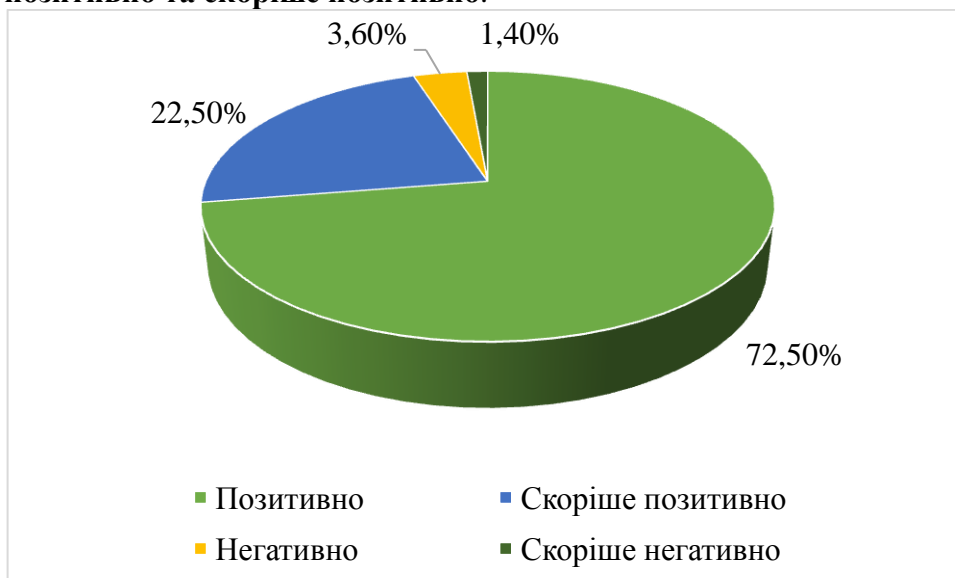
Опитані батьки стверджують, що як правило, користуються комп'ютером (планшетом, смартфоном) вдома у **93,3%** – всі члени сім'ї, у **1,4%** – тільки батьки.



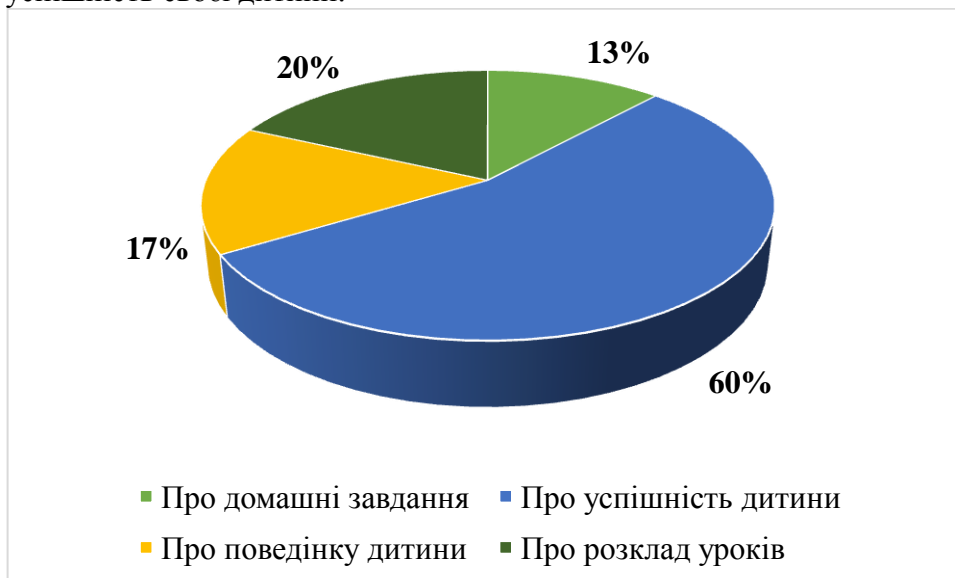
Доступ до швидкісного Інтернету вдома і на роботі мають **69,4%** опитаних батьків, тільки вдома – **27,2%**, не мають – **2,2%**.



До впровадження електронних щоденників в освітній процес 95% батьків ставиться позитивно та скоріше позитивно.

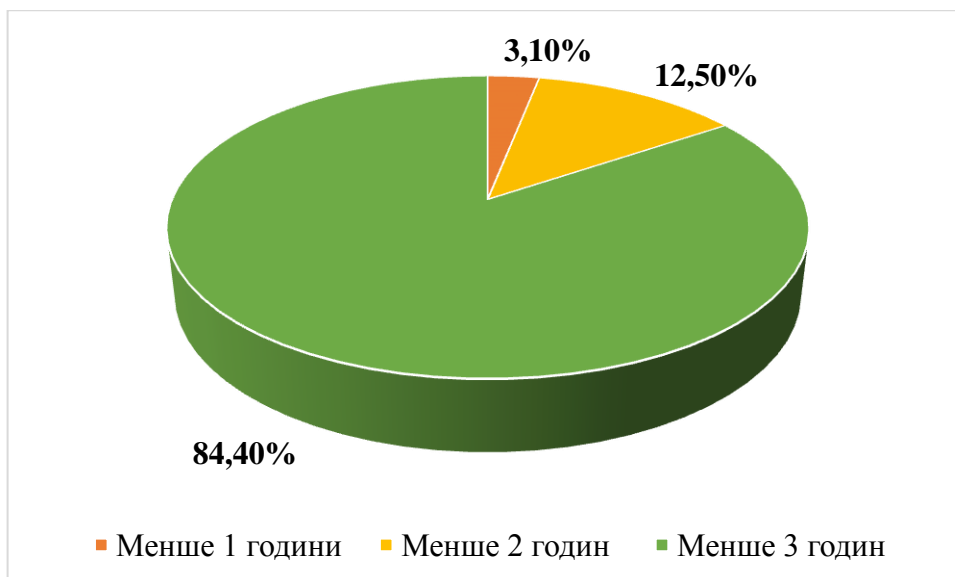


У електронних щоденниках найцікавішою інформацією 60% опитаних вважають успішність своєї дитини.

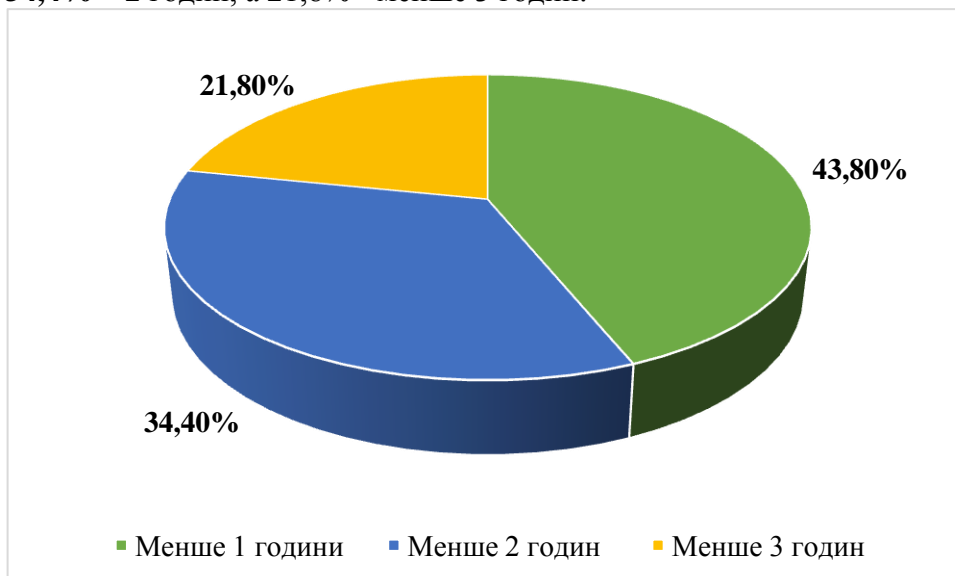


### Анкетування педагогічних працівників

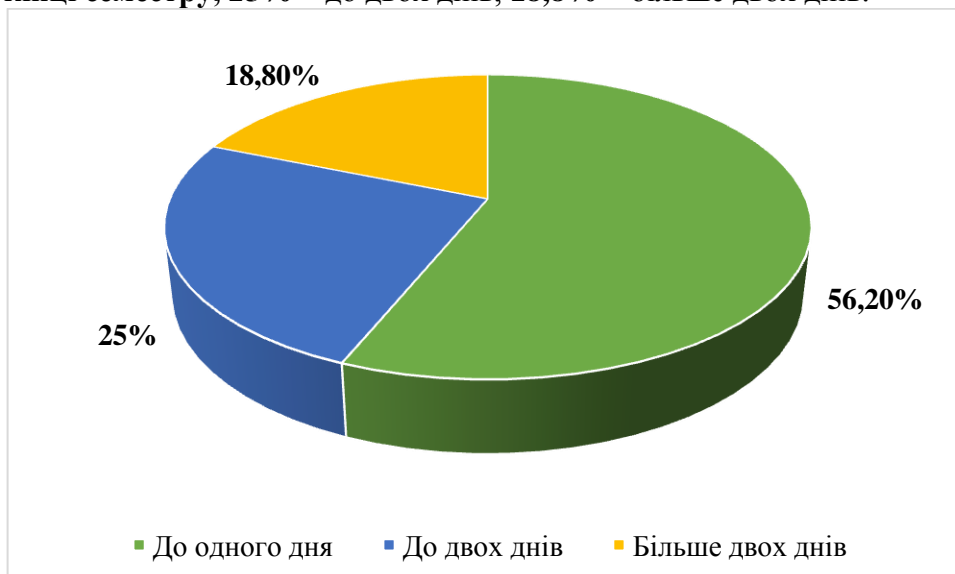
84,4% педагогів користуються смартфоном менше 3 години, 12,5% – менше 2 годин протягом дня, 3,1% – менше 1 годин.



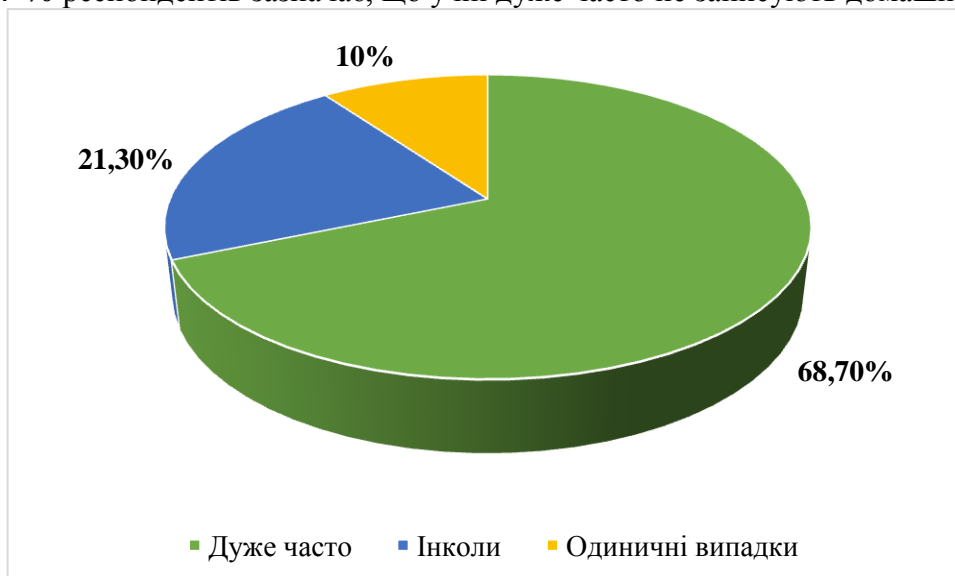
**43,8%** опитаних витрачає менше 1 годин протягом дня на заповнення класних журналів, **34,4%** – 2 годин, а **21,8%** - менше 3 годин.



**56,2%** опитаних педагогів стверджує, що витрачає менше 1 дня на виписку табелів в кінці семестру, **25%** – до двох днів, **18,8%** – більше двох днів.



68,7 % респондентів зазначає, що учні дуже часто не записують домашнє завдання.



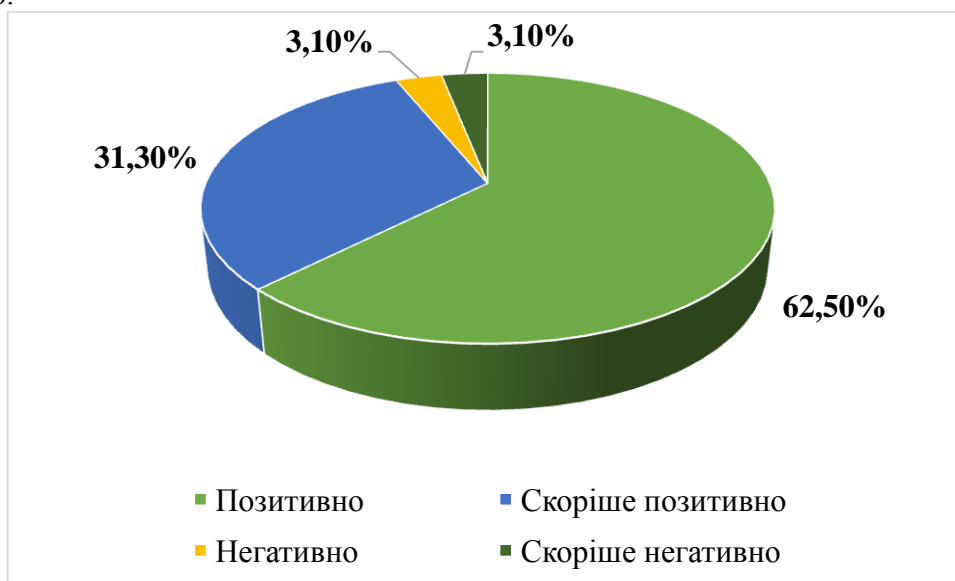
71,9 % респондентів вважають себе впевненим користувачем комп'ютера.



Погодяться перейти на ведення електронних журналів, відмовившись від паперових, 81,3% респондентів, 15,6% важко відповісти.

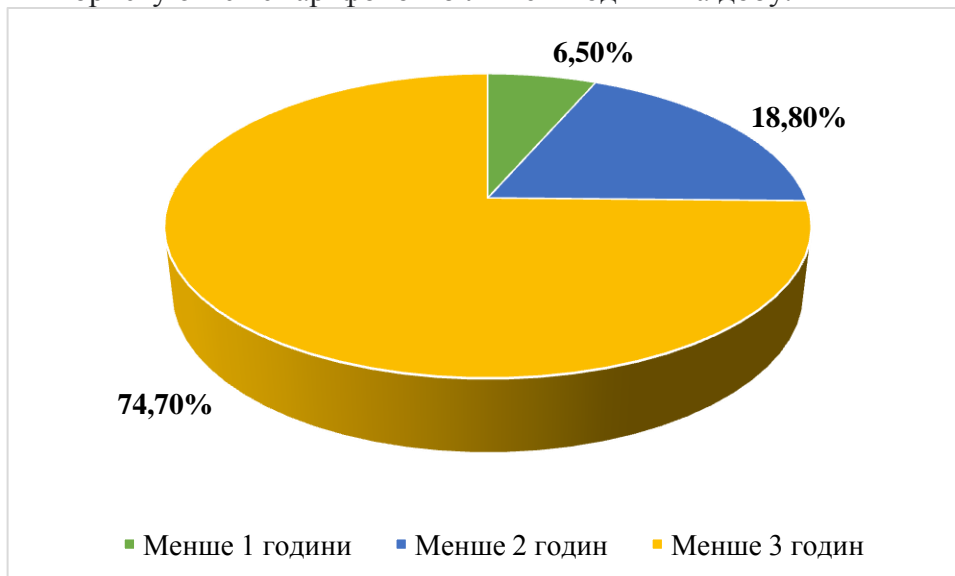


До впровадження електронних щоденників **93,5%** ставиться позитивно та скоріше позитивно.

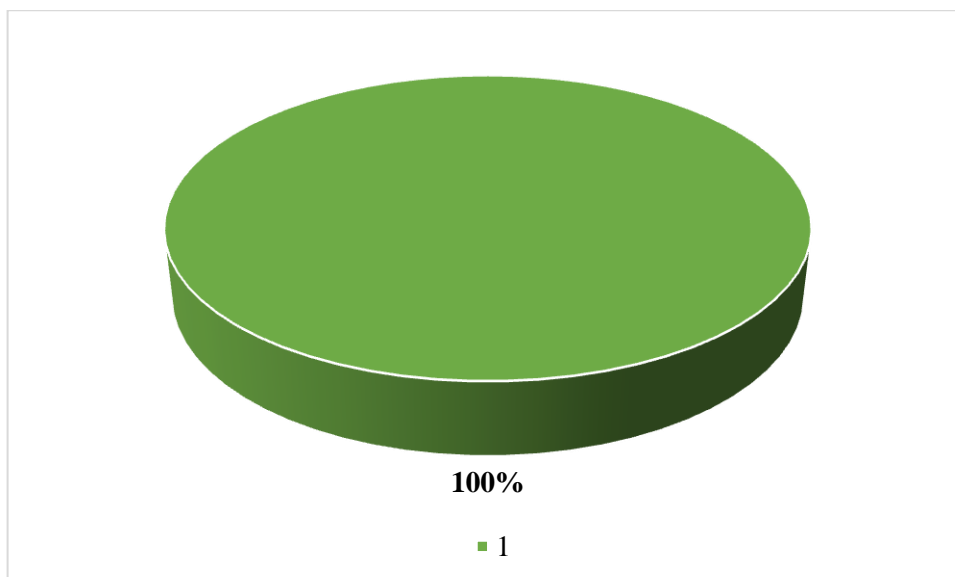


### Анкетування учнів

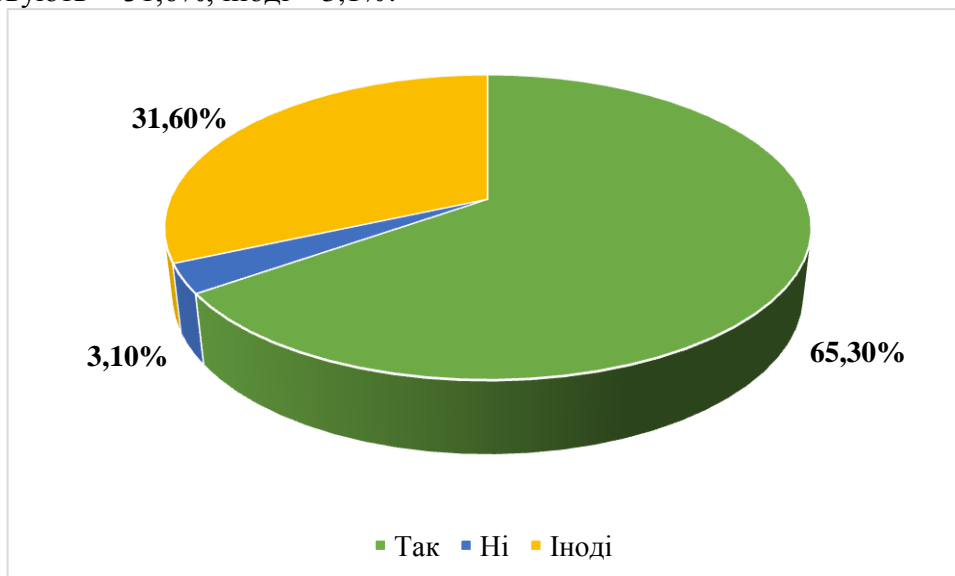
На питання «Скільки часу протягом дня Ви користуєтесь смартфоном?» **92,5%** респондентів користуються смартфоном більше 1 години на добу.



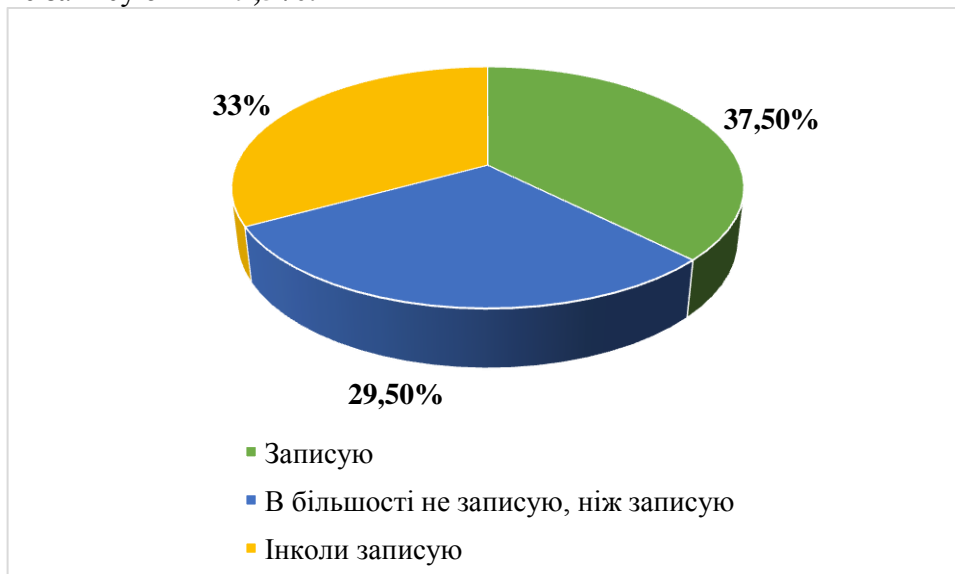
Рівень користування смартфонами – високий, **100%** учнів стверджує, що користується смартфоном.



У навчальних цілях використовують смартфон **65,3** % респондентів, не використовують - **31,6%**, іноді – **3,1%**.

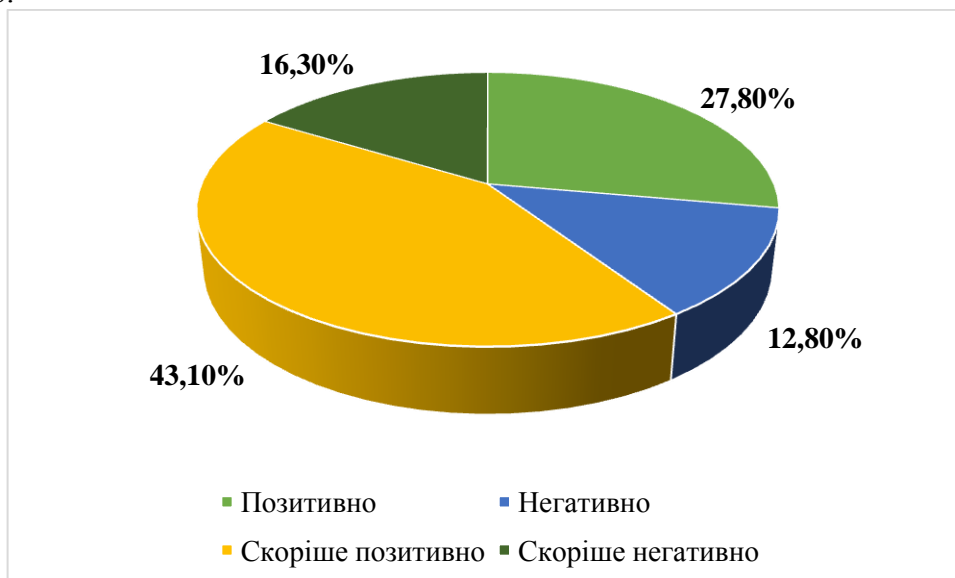


Домашнє завдання інколи записують **33%**, завжди записують – **37,5%**, в більшості не записують – **29,5%**.





До впровадження електронних щоденників **70,9%** ставиться позитивно та скоріше позитивно.



Найбільше буде цікавити учнів у електронних щоденниках інформація про оцінки (**67%**).

