**Річний звіт**

2018/2019 навчальний рік

У 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив та адміністрація гімназії працювали відповідно до Законів України «Про освіту», «Загальну середню освіту», «Національної доктрини розвитку освіти», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в України», рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання, правил і норм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту і правових актів гімназії, дотримувалися норм Конвенції про права дитини.

Мета та завдання колективу гімназії обумовлені темою **«Удосконалення навчально-виховного процесу на основі впровадження наукових досягнень та новітніх технологій для розвитку творчості учителя і учня. Розробка структури гімназії та змісту навчання в умовах профільної старшої школи».** Уся діяльність педагогів була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, які сприяють формуванню життєвої компетентності учнів.

**Методична частина:**

* упровадження в навчально-виховний процес новітніх теоретичних розробок при викладанні навчальних предметів;
* створення оптимальних психолого-педагогічних умов для здійснення особистісного підходу в процесі навчання;
* активізація та всебічний розвиток творчих здібностей педагогів через дослідницьку та експериментальну роботу (робота за експериментальним курсом «Навколишній світ» 1(5) – 2(6) класи, викладання інтегрованого курсу «Основи теорії ймовірностей»;
* тематична плідна робота «Школи становлення молодого вчителя»;
* спонукання і сприяння виробленню у педагогів бажання і навичок самоосвіти через оцінку та самооцінку результатів своєї праці, аналітичний підхід до діяльності педагога, матеріальне стимулювання (проведення атестації);
* систематичне інформування та вивчення державно-нормативних документів;
* подальша робота над формуванням структури навчання (допрофільна підготовка 4(8) – 5(9) класи) та профільної підготовки (6(10) -7(11) класи).

**Навчальна частина:**

* реалізація диференційованого підходу до учнів з метою врахування їх індивідуальних особливостей, досвіду, здібностей;
* використання в навчальному процесі новітніх технологій;
* нестандартні підходи до викладання навчальних предметів;
* формування особистості на уроках з предметів гуманітарно-естетичного напрямку ;
* організація індивідуальної роботи, роботи факультативів, консультацій з різних предметів;
* організація навчання в умовах профільної старшої школи та допрофільної підготовки.

**Виховна частина:**

* стимулювання ініціативи та творчої активності учасників шкільного самоврядування.

**Кадрова частина:**

* своєчасне проходження курсової перепідготовки, атестації педагогічних працівників;
* укомплектування робочих місць кваліфікованими фахівцями.

**Контроль за навчально-виховним процесом:**

* моніторингове дослідження навчальних досягнень учнів;
* корекційна діяльність з підвищення якості знань.

**Забезпечення державно-громадського управління школою:**

* адміністрація гімназії співпрацює з Сумською міською громадською організацією «Росток».

**Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та працівників школи:**

* проводиться медичний огляд працівників гімназії та учнів.

Аналіз методичної роботи

У 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив та адміністрація гімназії працювали відповідно до Законів України «Про освіту», «Загальну середню освіту», рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання, правил і норм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту і правових актів школи, дотримувалися норм Конвенції про права дитини.

Мета та завдання колективу гімназії обумовлені темою «Удосконалення навчально-виховного процесу на основі впровадження наукових досягнень та новітніх технологій для розвитку творчості учителя і учня. Розробка структури гімназії та змісту навчання в умовах профільної старшої школи».

В 2018/2019 навчальному році навчально – методична робота в гімназії була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя, учня, на роботу, пов’язану з подальшою розробкою структури гімназії та змісту навчання.

Головні зусилля було зосереджено на наданні дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим та малодосвідченим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, оптимізації навчально-виховного процесу в гімназії.

Комунальна установа Сумська класична гімназія Сумської міської ради укомплектована педагогічними кадрами на 100% від потреби.

На кінець навчального року в гімназії працювало 76 вчителів та за сумісництвом – 1.

Стаж педагогічної роботи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Усього педагогічних працівників | Із них працюють | | | |
| До 3 років | Від 3 до 10 років | Від 10 до 20 років | 20 років і більше |
| 77 | 4 | 13 | 17 | 43 |
| 5,2% | 16,8% | 22% | 56% |

Розподіл педагогічних працівників за віком

|  |  |
| --- | --- |
| Вік педагогічних працівників | Кількість |
| до 30 років включно | 12 |
| 31 - 40 років | 22 |
| 41 - 50 | 15 |
| 51 - 54 | 5 |
| 55 - 60 | 9 |
| понад 60 років | 14 |

До педагогічної діяльності залучаються методисти інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради (Депутат В.М.), кандидат фізико-математичних, наук, доцент СДУ Нефедченко В.Ф., асистент кафедри математичного аналізу і методів оптимізації СДУ Захарченко Н.М., кандидат хімічних наук, доцент СДУ Манжос О.П.).

Освітньо-кваліфікаційний рівень (освіта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Усього | Спеціаліста або магістра (повну вищу) | | | | Молодшого спеціаліста  (неповну вищу) |
| Спеціаліст вищої категорії | Спеціаліст  першої категорії | Спеціаліст  другої категорії | Спеціаліст |
| 77 | 52 | 17 | 4 | 3 | 1 |
| 67,5 | 22 | 5,2 | 4 | 1,3 |

Дані про працівників, які мають педагогічні звання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва предмету | Учителі-методисти | Старші вчителі |
| Українська мова та література | 1 | 2 |
| Російська мова та література | 5 | 2 |
| Іноземні мови | 6 | 4 |
| Історія | - | 3 |
| Хімія | 2 | 1 |
| Біологія | - | 1 |
| Географія, економіка, навколишній світ, основи здоров’я | - | 3 |
| Математика | 2 | 3 |
| Фізика | 2 | 1 |
| Музичне мистецтво, мистецтво, образотворче мистецтво | - | 1 |
| Трудове навчання | - | 1 |
| Разом: | 18 | 22 |

Укомплектованість педагогічними кадрами по предметах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Потреба і кількість учителів | % забезпечення |
| Українська мова та література | 8 | 100% |
| Російська мова та література | 7 | 100% |
| Іноземні мови | 23 + 2(контракт) | 100% |
| Історія, правознавство, громадянська освіта | 4 | 100% |
| Хімія | 4 | 100% |
| Біологія | 3 | 100% |
| Географія, економіка, навколишній світ, основи здоров’я | 3 | 100% |
| Математика | 10 | 100% |
| Фізика, астрономія | 3 + 1(сумісник) | 100% |
| Інформатика | 1 + 1(контракт) | 100% |
| Музичне мистецтво, мистецтво, образотворче мистецтво | 2 | 100% |
| Трудове навчання | 1 | 100% |
| Фізична культура | 3 | 100% |
| Захист Вітчизни | 1 | 100% |
|  | 77 | 100% |

Методична служба гімназії складається із підрозділів:

* науково – методична рада;
* соціально – психологічна служба;
* предметні методичні об’єднання;
* школа молодого вчителя;
* індивідуальні консультації;
* педагогічна рада;
* семінари, конференції.

Предметні методичні об’єднання забезпечують потребу вчителів у раціональній організації пізнавальної діяльності в предметному навчанні й у підвищенні кваліфікації зі свого предмета (керівники методичних об’єднань Іщенко Н.Г., Ігнатенко Г.М., Кукса С.О., Шеліхова В.В., Панченко Т.І., Васильківська С.М., Михайлюк О.В.)

Індивідуальні консультації були направлені на розвиток самоосвіти та самовдосконалення педагогічного працівника.

На педагогічних радах були розглянуті кардинальні питання навчально виховного процесу, досвід і проблеми педагогічної практики, результативність запровадження педагогічних інновацій у навчально – виховний процес, питання соціалізації учнів і провідної ролі гімназії на кожному етапі життя дитини, упровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти впродовж 2018/2019 навчального року.

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація вчителів, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих учителів у практику навчання та виховання.

Організація атестації педагогічних працівників Олександрівської гімназії проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» (п.4 ст.54), Закону України «Про загальну середню освіту» (ст.27), Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 930(зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 р. №1135 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», відповідних наказів управління освіти і науки Сумської міської ради та Олександрівської гімназії.

Атестація здійснювалась на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності шляхом тестування, відвідування уроків, позакласних заходів, аналізу контрольних робіт.

У 2019 році було атестовані 18 (23,4%) педагогічних працівників. На підставі рішення атестаційної комісії гімназії та атестаційної комісії управління освіти і науки Сумської міської ради установлені наступні категорії:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Чол. | % |
| Усього вчителів | 76 | 100 |
| Із них атестовано | 18 | 23,4 |
| **«Спеціаліст другої категорії»** | | |
| Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії | **-** | **-** |
| Присвоєно | 1 | 5,6 |
| **«Спеціаліст першої категорії»** | | |
| Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії | 1 | 5,6 |
| Присвоєно | 3 | 16,7 |
| **«Спеціаліст вищої категорії»** | | |
| Порушено клопотання про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії | 11 | 61,1 |
| Порушено клопотання про присвоєння кваліфікаційній категорії | 2 | 11 |
| **«Старший учитель»** | | |
| Порушено клопотання про відповідність раніше присвоєного педагогічного звання | 3 | 27,3 |
| **«Учитель-методист»** | | |
| Порушено клопотання про відповідність раніше присвоєного педагогічного звання | 5 | 45,5 |

В класичній гімназії системно вирішується проблема підвищення кваліфікації педагогічних працівників через проходження курсів підвищення кваліфікації

Адміністрацією створені умови для підвищення фахової майстерності вчителів, забезпечено системне управління самоосвітньої діяльності вчителів у міжкурсовий період.

За 2018/2019 навчальний рік на курсах при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти підвищили кваліфікацію 17 педагогів.

У системі науково-методичної роботи сплановані заходи, що сприяють підвищенню фахової майстерності вчителів і їх кваліфікації. Кожен педагог працює над науково-методичною проблемою, виступає на засіданнях методичних об’єднань, педагогічних радах, бере участь у проведенні консиліумів, конференцій, семінарів (міських, обласних), виступаючи на них з доповідями і даючи відкриті уроки, презентує творчий звіт своєї педагогічної діяльності на засіданні методичного об'єднання, науково-практичних конференціях, практичних семінарах.

Щорічно навчальні кабінети поповнюються методичною літературою за рахунок позабюджетних коштів. Створена локальна мережа, яка об’єднує комп’ютери кабінетів інформатики, навчальних кабінетів, канцелярії та адміністрації гімназії з центральним сервером.

Щорічно в гімназії проходять стажування студенти Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка, Сумського державного університету. Велика увага приділяється організації стажування майбутніх учителів, закріплюється за кожним студентом досвідчений педагог, який своєчасно надає потрібну методичну допомогу, корегує роботу студента разом з викладачами ВНЗ.

Колектив вчителів гімназії брав участь у міських, обласних та всеукраїнських конкурсах, конференціях, семінарах.

До роботи у складі журі ІІ, ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад залучені педагогічні працівники:

* Вчитель української мови та літератури – Віннікова Н.М. – ІІ етап;
* Вчитель російської мови та літератури – Ігнатенко Г.М. – ІІ етап;
* Вчитель математики – Донець О.М. – ІІ етап;
* Вчитель математики – Панченко Т.І. – ІІ, ІІІ етапи;
* Вчитель математики – Шаповалова С.Г. – ІІ етап;
* Вчитель математики – Руденко О.П. – ІІ етап;
* Вчитель фізики - Северин В.М. – голова журі ІІ етапу олімпіади з фізики та астрономії;
* Вчитель фізики – Демків О.С. – ІІ,ІІІ етапи;
* Вчитель фізики – Гончаренко В.М. – ІІ етап;
* Вчитель географії – Бакляк О.В. – ІІ етап;
* Вчитель географії, економіки – Васильківська С.М. – ІІ, ІІІ етапи;
* Вчитель інформаційні технології – Москаленко І.М. – ІІ етап;
* Вчитель англійської мови – Приходько Т.В. – ІІ етап;
* Вчитель англійської мови – Циганок Е.Б. – ІІ етап;
* Вчитель англійської мови – Загряжська О.І. – ІІ етап;
* Вчитель англійської мови – Нечаєва – Гузєєва Т.В. – ІІ етап;
* Вчитель німецької мови – Бондаренко Т.І. – ІІ етап;
* Вчитель французької мови – Рєзнікова О.А. – ІІ етап;
* Вчитель хімії – Чугай Н.О. – ІІ етап;
* Вчитель хімії – Толстолидкіна О.П. – ІІ етап;
* Вчитель хімії – Слєсарєва Т.О. – ІІ етап;
* Вчитель біології – Токарева І.О. – ІІ етап;
* Вчитель біології – Красножон Л.Л. – ІІ етап;
* Вчитель біології – Шестопал В.І. – ІІ етап;
* Вчитель трудового навчання – Луцковська Т.І. – ІІІ етап.

Вчитель хімії – Депутат В.М. – член журі Всеукраїнського турніру юних хіміків.

Гречишкін В.В., учитель фізичної культури, суддя першості міста з футболу серед команд юнаків.

Михайлюк О.В. учитель фізичної культури, суддя міського етапу змагань «Шкільна футзальна ліга України» (дівчата).

Брали участь в роботі експертних груп із встановлення порогу «склав/не склав» при Харківському регіональному центрі оцінювання якості освіти під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року:

* Вчитель біології – Токарева І.О.;
* Вчитель французької мови – Рєзнікова О.А.

Координаторами конкурсів є:

* Пустова Н.О. – Міжнародний природничий інтерактивний учнівський конкурс «Колосок»;
* Северин В.М. – Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня»;
* Шевченко Н.О. – Міжнародна математична гра «Кенгуру»;
* Токарева І.О. – Міжнародна природознавча гра «Геліантус»;
* Шумило Т.В. – Міжнародний конкурс юних істориків «Лелека».

На сучасному етапі розвитку освіти актуальними є питання виховання людини інтелектуально розвинутої, з високими моральними якостями. Тому стратегічною метою і було визначено формування і розвиток соціально зрілої та творчої особистості.

Висока результативність участі гімназистів в інтелектуальних змаганнях забезпечується продуманою системою роботи з обдарованими учнями. Це пріоритетний напрямок роботи гімназії, і тому в ньому задіяні всі служби: науково-методична рада, педагогічна рада, опікунська рада, психологічна служба гімназії:

* переможцями ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали 41 (62,1%) учень, які здобули 64 перемоги (56,1 %) і показали високий рівень знань, уміння творчо мислити, застосовувати теоретичні знання на практиці (І місце – 21 (32,8 %), ІІ місце – 20 (31,2 %), ІІІ місце – 23 (36 %)).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Предмет | Кількість учасників | Кількість переможців | І місце | ІІ місце | ІІІ місце | Якість |
|  | Англійська мова | 20 | 17 | 4 | 7 | 6 | 85% |
|  | Астрономія | 3 | 1 | 1 | - | - | 33% |
|  | Біологія | 8 | 6 | 1 | 3 | 2 | 75% |
|  | Географія | 4 | 3 | - | 2 | 1 | 75% |
|  | Економіка | 1 | 1 | 1 | - | - | 100% |
|  | Інформатика | 2 | 0 | - | - | - | 0% |
|  | Історія | 6 | 4 | - | 2 | 2 | 67% |
|  | Математика | 21 | 7 | 4 | - | 3 | 33% |
|  | Німецька мова | 3 | 1 | - | - | 1 | 33% |
|  | Правознавство | 1 | 1 | - | 1 | - | 100% |
|  | Російська мова та література | 4 | 3 | 2 | 1 | - | 75% |
|  | Українська мова та література | 3 | 0 | - | - | - | 0% |
|  | Фізика | 13 | 7 | 4 | 1 | 2 | 54% |
|  | Французька мова | 5 | 3 | 1 | 2 | - | 60% |
|  | Хімія | 20 | 10 | 3 | 1 | 6 | 50% |
| Всього: | | 114 | 64 | 21 | 20 | 23 | 56,1% |

* 20 учнів здобули 31 перемогу (98%) у ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад (І місце – 15 (48,4%), ІІ місце – 10 (32,2%), ІІІ місце – 6 (19,4%)).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Предмет | Кількість учасників | Кількість переможців | І місце | ІІ місце | ІІІ місце | Якість |
|  | Англійська мова | 7 | 7 | 1 | 3 | 3 | 100% |
|  | Астрономія | 1 | 1 | 1 | - | - | 100% |
|  | Біологія | 4 | 4 | 1 | 3 | - | 100% |
|  | Географія | 1 | 1 | - | - | 1 | 100% |
|  | Економіка | 1 | 1 | 1 | - | - | 100% |
|  | Математика | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 100% |
|  | Правознавство | 1 | 1 | 1 | - | - | 100% |
|  | Російська мова та література | 2 | 2 | 2 | - | - | 100% |
|  | Фізика | 5 | 4 | 3 | 1 | - | 80% |
|  | Французька мова | 1 | 1 | 1 | - | - | 100% |
|  | Хімія | 4 | 4 | 3 | 1 | - | 100% |
|  | Історія | 1 | 1 | - | - | 1 | 100% |
| Всього: | | 32 | 31 | 15 | 10 | 6 | 98% |

* 14 учнів брали участь у ІV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Переможцями стали 8 учнів, які здобули 8 перемог (57%) (І місце – 2 (25%), ІІ місце – 4 (50%), ІІІ місце – 2 (25%)).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Назва предмету | Кількість учасників | З них переможців | І місце | ІІ місце | ІІІ місце | Якість |
|  | Англійська мова | 3 | 1 | - | - | 1 |  |
|  | Біологія | 3 | 3 | - | 2 | 1 | 100% |
|  | Економіка | 1 | 1 | 1 | - | - | 100% |
|  | Математика | 2 | 1 | - | 1 | - | 50% |
|  | Російська мова | 1 | - | - | - | - | 0% |
|  | Фізика | 2 | 1 | 1 | - | - | 50% |
|  | Французька мова | 1 | - | - | - | - | 0% |
|  | Хімія | 1 | 1 | - | 1 | - | 100% |
| Всього: | | 14 | 8 | 2 | 4 | 2 | 61,5% |

* ІІ етап XVІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Прізвище, ім’я | Клас | Місце | Прізвище, ім’я, по батькові вчителя |
|
|  | Дубровіна Катерина Євгенівна | 1(5) – А | ІІІ | Іщенко Нателла Геннадіївна |
|  | Пузік Анна Олександрівна | 2(6) – Г | ІІІ | Демченко Ольга Дмитрівна |
|  | Голубенко Ліна Миколаївна | 3(7) – А | ІІІ | Віннікова Наталія Миколаївна |

* ІІ етап ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Прізвище, ім’я | Клас | Місце | Прізвище, ім’я, по батькові вчителя |
|
|  | Алєщенко Ярослав Романович | 1(5) – В | ІІІ | Іщенко Нателла Геннадіївна |

Команди учнів гімназії стали переможцями:

* VІІІ обласного Всеукраїнського турніру юних економістів (Диплом ІІІ, учитель Васильківська С.М.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові учня | Клас |
|  | Галинський Артур Дмитрович | 6(10) – Г |
|  | Лавріненко Юлія Олександрівна | 6(10) – Г |
|  | Луцик Максим Юрійович | 7(11) – Г |
|  | Рибалка Тетяна Дмитрівна | 7(11) – Г |
|  | Уваров Андрій Сергійович | 7(11) – Г |

* ХІ міського географічного конкурс «Еверест», (Диплом ІІІ, учитель Васильківська С.М.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові учня | Клас |
|  | Сінькевич Андрій Ігорович | 3(7) – Б |
|  | Книш Андрій Борисович | 5(9) – Г |
|  | Бережний Давид Юрійович | 6(10) – Г |
|  | Попов Олександр Вікторович | 6(10) – Г |
|  | Горбась Анастасія Іванівна | 7(11) – Г |
|  | Саліван Єгор Романович | 7(11) – Г |

* ІІ міської мультимедійної математичної олімпіади (Диплом І, учитель Шаповалова С.Г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з\п | Прізвище, ім'я, по батькові учня | Клас |
|  | Вакал Єгор Андрійович | 7(11) – Г |
|  | Морквіна Валерія Володимирівна | 7(11) – Г |
|  | Садчіков Георгій Ігорович | 7(11) – Г |
|  | Шляхова Олександра Дмитрівна | 7(11) – Г |

* ХІІ Всеукраїнського турніру математичних боїв імені академіка НАНУ І.І.Ляшка у старшій лізі (10 – 11 класи) 2018 – 2019 навчальний рік (Диплом ІІ, учитель Панченко Т.І.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з\п | Прізвище, ім'я, по батькові учня | Клас |
|  | Швед Ілля Геннадійович | 5(9) – Г |
|  | Попов Олександр Вікторович | 6(10) – Г |

* ІІІ відкритого міського турніру юних істориків (Диплом І, учитель Шумило Т.В.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з\п | Прізвище, ім'я, по батькові учня | Клас |
|  | Швед Ілля Геннадійович | 5(9) – Г |
|  | Ткаченко Сергій Романович | 6(10) – А |
|  | Ярова Діана Валеріївна | 6(10) – А |
|  | Сіряченко Глеб Олегович | 6(10) – Г |
|  | Саліван Єгор Романович | 7(11) – Г |

* **міського етапу Всеукраїнського учнівського турніру юних філософів та релігієзнавців** (Диплом ІІ, учитель Шумило Т.В.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з\п | Прізвище, ім'я, по батькові учня | Клас |
|  | Морозов Олександр Ігорович | 4(8) – А |
|  | Швед Ілля Геннадійович | 5(9) – Г |
|  | Ткаченко Сергій Романович | 6(10) – А |
|  | Ярова Діана Валеріївна | 6(10) – А |
|  | Сіряченко Глеб Олегович | 6(10) – Г |

* **міського етапу Всеукраїнського учнівського турніру юних філософів та релігієзнавців** (Диплом ІІІ, учитель Демченко Л.В.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з\п | Прізвище, ім'я, по батькові учня | Клас |
|  | Бавикіна Варвара Юріївна | 6(10) – Г |
|  | Лавріненко Юлія Олександрівна | 6(10) – Г |
|  | Лінькова Марина Сергіївна | 6(10) – А |
|  | Луцик Максим Юрійович | 7(11) – Г |

* **міського етапу Всеукраїнського учнівського турніру юних** правознавців (Диплом ІІ, учитель Шеліхова В.В.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з\п | Прізвище, ім'я, по батькові учня | Клас |
|  | Бондхас Даліла Олександра | 6(10) – А |
|  | Лінькова Марина Сергіївна | 6(10) – А |
|  | Сенченко Андрій Олександрович | 6(10) – А |
|  | Ткаченко Сергій Романович | 6(10) – А |
|  | Ярова Діана Валеріївна | 6(10) – А |

* І міського мультимедійного краєзнавчого турніру (Диплом ІІ, учитель Шеліхова В.В.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з\п | Прізвище, ім'я, по батькові учня | Клас |
|  | Вакуменко Гліб Олегович | 6(10) – А |
|  | Красуля Софія Юріївна | 6(10) – А |
|  | Сіряченко Глеб Олегович | 6(10) – Г |
|  | Ткаченко Сергій Романович | 6(10) – А |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ярова Діана Валеріївна  **(у складі міської команди)** | 6(10) – А | **фінальний етап Всеукраїнського учнівського турніру юних філософів та релігіє знавців** | ІІ |
| Ярова Діана Валеріївна  **(у складі міської команди)** | 6(10) – А | **фінальний етап** XVІ Всеукраїнського турніру юних правознавців | ІІІ |

Учні гімназії брали участь у:

* Міжнародному природничому інтерактивному учнівському конкурсі «Колосок осінній»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | «Золотий колосок» | «Срібний колосок» | | | «Колосок» |
| «Рух» | «Життя лісу» | «Чудесна сімка» |
| 109 | - | 42 | 19 | 31 | 48 |

* Міжнародній природознавчий грі «Геліантус»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього учасників | Диплом  І ступеня | Диплом  ІІ ступеня | Диплом  ІІІ ступеня | Грамота | Сертифікат учасника |
| 24 | 1 | 2 | 3 | 8 | 10 |

* Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всього учасників | Результат «Відмінно» | Результат «Добре» | Результат «Учасник» |
| 193 | 18 | 72 | 103 |

* Всеукраїнському учнівському фізичному конкурсі «Левеня»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всього учасників | Результат «Відмінно» | Результат «Добре» | Результат «Учасник» |
| 114 | 20 | 43 | 51 |

* Міжнародному конкурсі юних істориків «Лелека»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього учасників | **«Золотий Лелека» 100 – 90 б.** | **«Срібний Лелека» 89 – 80 б.** | **«Бронзовий Лелека»**  **79 – 65 б.** | «Учасник»  **64 – 0 б.** |
| 55 | 4 | 7 | 23 | 11 |

Участь учнів закладу у спортивних змаганнях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Спортивне змагання | Рівень | Місце | Керівник команди |
|  | Всеукраїнський спортивно-масовий захід серед дітей «Олімпійське лелеченя» | Міський етап | ІV | Кірієнко  Іван Сергійович Михайлюк Олександр Володимирович |
|  | Баскетбол (юнаки) | Міські змагання | V | Михайлюк Олександр Володимирович Гречишкін Вадим Вячеславович |
|  | Футзал (дівчата) | Міські змагання | ІІ | Михайлюк Олександр Володимирович |
|  | Волейбол (дівчата) | Міські змагання | ІІ | Михайлюк Олександр Володимирович |
|  | Футбол (юнаки) | Міські змагання | ІІ | Гречишкін Вадим Вячеславович |
|  | Дитячі спортивні ігри «Старти надій» серед учнівських команд загальноосвітніх навчальних закладів м. Суми в залік ХХVІІ спортивних ігор школярів у 2018-2019 навчальному році | Міські змагання  Легкоатлетичне чотириборство | І | Михайлюк Олександр Володимирович |
|  | Дитячі спортивні ігри «Старти надій» серед учнівських команд загальноосвітніх навчальних закладів м. Суми в залік ХХVІІ спортивних ігор школярів у 2018-2019 навчальному році | Міські змагання  Легка атлетика | І | Михайлюк Олександр Володимирович |

Стипендіатами міського голови в 2018/2019 навчальному році стали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Прізвище, ім’я, по батькові стипендіата | Клас | Досягнення |
|
|  | Баштанова Анастасія Олегівна | 6(10) – В | Переможець ІV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології |
|  | Зубко Ростислав Миколайович | 5(9) – Г | Переможець ІІІ етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з математики, французької мови |
|  | Книш Андрій Борисович | 5(9) – Г | Переможець ІІІ етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з географії та хімії |
|  | Ковальова Катерина Іванівна | 6(10) – В | Переможець ІV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології |
|  | Попов Олександр Вікторович | 6(10) – Г | Переможець ІV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики |
|  | Ярова Діана Валеріївна | 6(10) – А | Переможець ІІІ етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства, російської мови та літератури |

Стипендіатом голови Сумської обласної державної адміністрації стали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Прізвище, ім’я, по батькові стипендіата | Клас | Досягнення |
|
|  | Пономаренко Дарія Сергіївна | 6(10) – Г | Переможець ІV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (ІІ місце) |
|  | Доля Артем Олексійович | 5(9) – Г | Переможець ІV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (ІІІ місце) |

У 2018/2019 навчальному році колектив гімназії продовжує працювати над науково-методичною проблемою закладу «Організація профільної та допрофільної освіти в загальноосвітньому навчальному закладі нового типу (гімназії) на основі реалізації принципів науково-педагогічного проекту «Росток» на базі комунальної установи Сумської класичної гімназії Сумської міської ради». Згідно реалізації цієї проблеми з вересня 2016 року відбувається практичний етап, основними напрямками діяльності на даному етапі є впровадження теоретичних положень в практику:

* складання навчальних планів (проектів) профільної школи;
* нові форми роботи в умовах профільного навчання;
* апробація моделі профільної та допрофільної освіти;
* розробка методичного комплексу щодо профілізації школи (календарно-тематичне планування, дидактичний комплекс);
* створення банку даних наукових розробок;

сучасні підходи до технології та структури уроків.

Робота психологічної служби була організована відповідно до річного плану роботи школи. Основним напрямком роботи гімназії та психологічної служби у 2018/2019 навчальному році було удосконалення навчально-виховного процесу на основі впровадження наукових досягнень та новітніх технологій для розвитку творчості учителя і учня. Для досягнення цієї мети було поставлено ряд завдань, реалізація яких шляхом проведення просвітницької роботи, сприяла більш свідомому та відповідальному ставленню дітей до своїх вчинків. Просвітницька робота серед батьків сприяла підвищенню їх активної участі в житті школи. Вони частіше, порівняно з минулими роками, стали звертатися за психологічною допомогою у вирішенні проблем з питань навчання та виховання дітей. За минулий навчальний рік на досить високому рівні була проведена робота по адаптації 1(5)-х класів до нових умов навчання, робота з питання вибору профільності навчання учнів 3(7)-х класів. Педагоги стали частіше звертатися по допомогу до психолога, порівняно з попередніми роками, у вирішенні питань з організації навчально-виховного процесу.

Головне завдання контролю - виявлення причин негативних результатів роботи і допомога вчителю, а також у виявленні, узагальненні та поширенні перспективного досвіду роботи. Тому особлива увага приділяється тематичному відвідуванню уроків, що дає можливість ґрунтовно ознайомитися з арсеналом методів і прийомів, які застосовує вчитель у процесі вивчення учнями певного навчального предмету.

Вивчення навчальних досягнень учнів проводиться у поєднанні з аналізом роботи вчителя, бо зміст і форми роботи на уроці є результатом спільної роботи вчителя і учня.

Аналіз навчальної роботи

У 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив гімназії продовжував працювати над методичною проблемою «Удосконалення навчально-виховного процесу на основі впровадження наукових досягнень та новітніх технологій для розвитку учителя і учня. Розробка структури гімназії та змісту навчання в умовах профільної старшої школи».

Виходячи із проблеми гімназії сформульована головна задача навчальної роботи: «Створення ефективних умов для формування необхідних життєвих компетентностей учнів, сприяння творчій самореалізації учнів, оптимальних умов для забезпечення якісного навчально-виховного процесу, надання різноманітних освітніх послуг, підвищення якості знань учнів». Як завжди, у центрі уваги залишається робота з обдарованими учнями та учнями, які потребують допомоги. Основний профіль в гімназії – англійська мова, яка поглиблено вивчається в усіх 1(5)-7(11) класах. Допрофільна підготовка була представлена вісьма природничо – математичними класами – 4(8)-А,Б,В,Г та 5(9)-А,Б,В,Г.

Старша школа повністю профільна. У 2018-2019 навчальному році діяли профілі: історичний (6(10)-А та 7(11)-А класи), біолого – хімічний (2 підгрупи в 6(10)-Б,В класах і 2 підгрупи в 7(11)-В,Г класи), фізико-математичний 6(10)-Б клас та 7(11)-Б клас, та 2 підгрупи в 6(10)-Б,В класах і 2 підгрупи в 7(11)-В,Г класах.

Структура навчального року, режим роботи гімназії, навчальні плани відповідають чинному законодавству.

Освітню програму розроблено на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти України «Про затвердження Інструкції про організацію та діяльність гімназії, Інструкції про організацію та діяльність ліцею» від 20.07.1995 року №217, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05.01.1996 року за №7/1032, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад» від 20.02.2002 року №114, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13.05.2002 року за №428/6716, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного Положення про класи з поглибленим вивченням окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» від 08.04.2009 року №312, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» від 20.02.2002 року №128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 року за №229/6517, до Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008 – 01, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня» від 20.04.2018 року №405, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» від 20.04.2018 року №406, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» від 20.04.2018 року №408, Статуту комунальної установи Сумської класичної гімназії Сумської міської ради.

Комунальна установа Сумська класична гімназія Сумської міської ради – загальноосвітній навчальний заклад ІІ – ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів відповідно до профілю (стаття 9 Закону України «Про загальну середню освіту» від 13.05.1999 року № 651 – XІV).

Освітня програма складена за Типовими освітніми програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класи | Типовий навчальний план | Примітка |
| 1(5)А,Б,В  2(6)А  3(7)А | Типові навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів І – ІІ ступенів, що працюють за педагогічною технологією «Росток», затверджені наказом Міністерства освіти і науки України №905 від 06.08.2014року (таблиця 3) | 3 6 – денним режимом занять, з навчанням українською мовою, з поглибленим вивченням англійської мови |
| Типові освітні програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджені наказом міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018року (таблиця 3) |
| 2(6)Б,В,Г,Д  3(7)Б,В,Г | Типові навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів І – ІІ ступенів, що працюють за педагогічною технологією «Росток», затверджені наказом Міністерства освіти і науки України №905 від 06.08.2014року (таблиця 4) | 3 6 – денним режимом занять, з навчанням російською мовою, з поглибленим вивченням англійської мови |
| Типові освітні програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджені наказом міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018року (таблиця 4) |
| 4(8)А  5(9)А | Типові освітні програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджені наказом міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018року (таблиця 3,8) | 3 6 – денним режимом занять, з навчанням українською мовою, з поглибленим вивченням англійської мови, математики |
| 4(8)Б,В,Г  5(9)Б,В,Г | Типові освітні програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджені наказом міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018року (таблиця 4,8) | 3 6 – денним режимом занять, з навчанням російською мовою, з поглибленим вивченням англійської мови, математики |
| 6(10)А | Типові освітні програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджені наказом міністерства освіти і науки України №408 від 20.04.2018року (таблиця 2) | 3 6 – денним режимом занять, з навчанням українською мовою, з поглибленим вивченням англійської мови, суспільно-гуманітарний напрям, історичний профіль |
| 6(10)Б | Типові освітні програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджені наказом міністерства освіти і науки України №408 від 20.04.2018року (таблиця 2) | 3 6 – денним режимом занять, з навчанням українською мовою, з поглибленим вивченням англійської мови, природничо-математичний напрям, фізико-математичний профіль та біолого-хімічний профіль |
| 6(10)В | Типові освітні програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджені наказом міністерства освіти і науки України №408 від 20.04.2018року (таблиця 2) | 3 6 – денним режимом занять, з навчанням російською мовою, з поглибленим вивченням англійської мови, природничо-математичний напрям, фізико-математичний та біолого-хімічний профіль |
| 6(10)Г | Типові освітні програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджені наказом міністерства освіти і науки України №408 від 20.04.2018року (таблиця 2) | 3 6 – денним режимом занять, з навчанням російською мовою, з поглибленим вивченням англійської мови, природничо-математичний напрям, фізико-математичний профіль |
| 7(11)А | Типові освітні програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджені наказом міністерства освіти і науки України №406 від 20.04.2018року (таблиця 8,17) | 3 6 – денним режимом занять, з навчанням українською мовою, з поглибленим вивченням англійської мови, суспільно-гуманітарний напрям, історичний профіль |
| 7(11)Б | Типові освітні програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджені наказом міністерства освіти і науки України №406 від 20.04.2018року (таблиця 5, 17) | 3 6 – денним режимом занять, з навчанням українською мовою, з поглибленим в  ивченням англійської мови, природничо-математичний напрям, фізико-математичний профіль |
| 7(11)В,Г | Типові освітні програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджені наказом міністерства освіти і науки України №406 від 20.04.2018року (таблиця 5,6,18) | 3 6 – денним режимом занять, з навчанням російською мовою, з поглибленим вивченням англійської мови, природничо-математичний напрям, фізико-математичний та біолого-хімічний профіль |

У 4(8) – 5(9) класах здійснюється поглиблене вивчення предметів (допрофільна підготовка).

|  |  |
| --- | --- |
| **Клас** | **Предмет, який вивчається поглиблено** |
| 4(8) А,Б,В,Г | Англійська мова, математика |
| 5(9)А,Б,В,Г | Англійська мова, математика |

Профільне навчання (здійснюється з 6(10) класу) в 6(10) – 7(11) – х класах за вибором учнів та батьків згідно з рішенням педагогічної ради (протокол № 6 від 11. 06. 2018 року) буде здійснюватися шляхом диференціації навчального процесу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Напрям** | **Профіль** |
| 6(10) А | Суспільно – гуманітарний | Історичний |
| 6(10)Б,В | Природничо – математичний | Група фізико-математичного та біолого – хімічного профілю |
| 6(10) Г | Природничо – математичний | Фізико-математичний |
| 7(11)А | Суспільно – гуманітарний | Історичний |
| 7(11)Б | Природничо – математичний | Фізико-математичний |
| 7(11)В,Г | Природничо – математичний | Група фізико-математичного та біолого-хімічного профілю |

Освітня програма охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження спецкурсів, курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять.

Відповідно до Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково – педагогічним проектом «Росток», в 1(5) – 2(6) класах продовжується вивчення навчального предмета «Навколишній світ», який реалізує завдання предметів «Природознавство» та «Географія» відповідної галузі «Природознавство». В 1(5) – 2(6) класах викладаються окремі курси «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво». У межах галузі «Суспільствознавство» в 1(5) – х класах вивчається курс «Історія України (Вступ до історії), у 2(6) – му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України». В 1(5) – 5(9), 7(11) класах здійснюється вивчення інтегрованого курсу «Література» (рідна і світова), в 7(11) класах - «Інформатика/Технології», «Біологія/Екологія». Разом із вивченням англійської мови з 1(5) класу в гімназії вивчається друга іноземна мова (німецька або французька).

Усі предмети інваріантної складової навчального плану викладалися за державними програмами, які затверджені Міністерством освіти і науки України. На засіданні методичних об’єднань у вересні та січні 2018-2019 навчального року були обговорені методичні рекомендації до вивчення предметів у навчальному році, на основі яких були розроблені календарні плани на І семестр у вересні 2018 року та на ІІ семестр у січні 2019 року. При складанні календарних планів на ІІ семестр були враховані зауваження по виконанню навчальних програм у І семестрі. Календарні плани затверджені директором гімназії.

Плануючи навчальну роботу на 2018-2019 навчальний рік учителями було враховано структуру навчального року, яка визначена відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту»: 2018/2019 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом – День знань – і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

* І семестр з 01.09.2018 року по 29.12.2018 року;
* ІІ семестр з 14.01.2019 року по 31.05.2019 року.

Виконання навчальних програм, особливо у 5(9) та 7(11) класах, забезпечено повністю. На педагогічних радах у серпні, жовтні, січні та березні 2018-2019 навчального року були опрацьовані всі нормативні документи, які стосувалися організації навчально-виховного процесу, організованого закінчення навчального року й проведення державної підсумкової атестації.

Учителями – предметниками опрацьовані: Порядок проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1369 від 07.12.2018 року, наказ Міністерства освіти і науки України № 59 від 25.01.2019 року «Про проведення в 2018/2019 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-41 від 23.01.19 року «Методичні рекомендації щодо особливостей проведення державної підсумкової атестації з іноземних мов у 2018/2019 н. р., наказу Міністерства освіти і науки України № 116 від 01.02.2019 року «Про внесення змін до додатка 2 наказу МОН від 25 січня 2019 року № 59», наказ Міністерства освіти і науки України № 931 від 22.08.2018 року «Деякі питання проведення в 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», лист Міністерства освіти і науки України від 27.03.2019 №1/9-196 «Щодо методичних рекомендацій про проведення державної підсумкової атестації у закладах загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році", наказ Міністерства освіти і науки України №1109 від 16.10.2018 року «Про деякі питання документів про загальну середню освіту», наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, Інструкція з ведення класного журналу учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів загальноосвітніх навчальних закладів, Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2018-2019 навчальному році, Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 367 від 16.04.2018 року.

На початок 2018-2019 навчального року в гімназії нараховувалось 860 учнів. Із них 148 учнів 1(5)-2(6) класів, 377 учнів 3(7)-5(9) класів, 227 учнів 6(10)-7(11) класів. За навчальний рік вибуло 21 учнів (12 в межах міста), прибуло 14 учні (9 в межах міста). На кінець 2018-2019 навчального року в гімназії навчається 853 учні. Із них 149 учнів 1(5)-2(6) класів, 367 учнів 3(7)-5(9) класів, 226 учнів 6(10)-7(11) класів. По закінченню 2018-2019 навчального року всі 853 учні атестовані з усіх предметів.

На початковому рівні навчальний рік закінчили 83 учнів, що становить 9,7%. У порівнянні з 2017-2018 навчальним роком, учнів, які мають навчальні досягнення початкового рівня з окремих предметів, збільшилась на 4,3%.

На середньому рівні 2018-2019 навчальний рік закінчили 405 учнів, що становить 47,5%. У порівнянні з 2017-2018 навчальним роком їх кількість збільшилась на 2%. У 1(5)-2(6) класах на середньому рівні навчається 114 учні (43,8%), у 3(7)-5(9) класах – 201 учні (54,8%), у 6(10) – 7(11) класах – 90 учнів (39,8%).

На достатньому рівні навчальний рік закінчили 314 учнів, що становить 36,8%. У порівнянні з минулим навчальним роком, кількість таких учнів зменшилась на 4,4%.

На високому рівні навчальний рік закінчили 51 учні, що становить 6%. У порівнянні з 2017-2018 навчальним роком, кількість таких учнів збільшилась на 2,1%.

У цілому, якість знань по гімназії за результатами 2018-2019 навчального року становить 42,8%, що на 2,3% менше, ніж у минулому навчальному році. Тож однією із головних задач навчальної роботи залишається підвищення якості знань, особливо у середній ланці.

Результати навчальних досягнень за 2018-2019 навчальний рік по класам і паралелям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Учнів на поч. року  (05.9.18) | Кількість на кінець року | 1-3 | % | 4-6 | % | 7-9 | % | 10-12 | % | Якість | н/а |
| 1А | 36 | 36 | 0 | 0 | 8 | 22,2 | 22 | 61,1 | 6 | 16,7 | 77,8 |  |
| 1Б | 36 | 37 | 0 | 0 | 16 | 43 | 20 | 54 | 1 | 3 | 57 |  |
| 1В | 36 | 38 | 0 | 0 | 20 | 52 | 16 | 42 | 2 | 6 | 48 |  |
|  | **108** | **111** | **0** | **0** | **44** | **39,6** | **58** | **52,3** | **9** | **8,1** | **60,4** |  |
| 2А | 28 | 30 | 0 | 0 | 20 | 67 | 10 | 33 | 0 | 0 | 33 |  |
| 2Б | 26 | 25 | 0 | 0 | 18 | 72 | 7 | 28 | 0 | 0 | 28 |  |
| 2В | 25 | 25 | 6 | 24 | 12 | 48 | 6 | 24 | 1 | 4 | 28 |  |
| 2Г | 37 | 37 | 0 | 0 | 5 | 14 | 23 | 62 | 9 | 24 | 86 |  |
| 2Д | 32 | 32 | 6 | 19 | 15 | 47 | 10 | 31 | 1 | 3 | 34 |  |
|  | **148** | **149** | **12** | **8,1** | **70** | **47** | **56** | **37,6** | **11** | **7,3** | **44,9** |  |
| **1-2 кл** | **256** | **260** | **12** | **4,6** | **114** | **43,8** | **114** | **43,8** | **20** | **7,8** | **51,6** |  |
| 3А | 32 | 30 | 10 | 33,3 | 15 | 45,5 | 5 | 16,7 | 0 | 0 | 16,7 |  |
| 3Б | 31 | 32 | 2 | 6,2 | 17 | 53 | 12 | 38 | 1 | 3,1 | 41,1 |  |
| 3В | 32 | 33 | 5 | 15 | 20 | 61 | 8 | 24 | 0 | 0 | 24 |  |
| 3Г | 32 | 32 | 6 | 18,8 | 15 | 46,9 | 10 | 31,1 | 1 | 3,1 | 34,4 |  |
|  | **127** | **127** | **23** | **18,1** | **67** | **52,8** | **35** | **27,6** | **2** | **1,5** | **29,1** |  |
| 4А | 37 | 29 | 13 | 45 | 11 | 38 | 5 | 17,2 | 0 | 0 | 17,2 |  |
| 4Б | 28 | 36 | 5 | 13,9 | 25 | 69,4 | 6 | 16,7 | 0 | 0 | 16,7 |  |
| 4В | 31 | 27 | 7 | 26 | 17 | 63 | 3 | 11 | 0 | 0 | 11 |  |
| 4Г | 33 | 32 | 0 | 0 | 15 | 46,8 | 16 | 50 | 1 | 3,2 | 53,2 |  |
|  | **129** | **124** | **25** | **20,2** | **68** | **54,8** | **30** | **24,2** | **1** | **0,8** | **25** |  |
| 5А | 25 | 20 | 4 | 20 | 10 | 50 | 6 | 30 | 0 | 0 | 30 |  |
| 5Б | 26 | 25 | 8 | 32 | 17 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 5В | 33 | 35 | 1 | 3 | 26 | 74 | 7 | 20 | 1 | 3 | 23 |  |
| 5Г | 37 | 36 | 1 | 2,8 | 13 | 36,1 | 19 | 52,8 | 3 | 8,3 | 61,1 |  |
|  | **121** | **116** | **14** | **12,1** | **66** | **56,9** | **32** | **27,6** | **4** | **3,4** | **31** |  |
| **3-5 кл** | **377** | **367** | **62** | **16,9** | **201** | **54,8** | **97** | **26,4** | **7** | **1,9** | **28,3** |  |
| **1-5 кл** | **633** | **627** | **74** | **11,8** | **315** | **50,2** | **211** | **33,7** | **27** | **4,3** | **38** |  |
| 6А | 32 | 34 | 6 | 17,6 | 16 | 47,1 | 11 | 32,4 | 1 | 2,9 | 35,3 |  |
| 6Б | 28 | 26 | 2 | 7,6 | 10 | 38,5 | 13 | 50 | 1 | 3,8 | 53,8 |  |
| 6В | 30 | 29 | 0 | 0 | 14 | 48 | 12 | 42 | 3 | 10 | 52 |  |
| 6Г | 28 | 28 | 0 | 0 | 10 | 36 | 14 | 50 | 4 | 14 | 64 |  |
|  | **118** | **117** | **8** | **6,8** | **50** | **42,7** | **50** | **42,7** | **9** | **7,8** | **50,5** |  |
| 7А | 31 | 33 | 1 | 4 | 12 | 36 | 16 | 48 | 4 | 12 | 60 |  |
| 7Б | 20 | 20 | 0 | 0 | 13 | 65 | 6 | 30 | 1 | 5 | 35 |  |
| 7В | 29 | 27 | 0 | 0 | 13 | 48 | 12 | 45 | 2 | 7 | 52 |  |
| 7Г | 29 | 29 | 0 | 0 | 2 | 7 | 19 | 65 | 8 | 28 | 93 |  |
|  | **109** | **109** | 1 | 0,9 | **40** | **36,7** | **53** | **48,6** | **15** | **13,8** | **62,4** |  |
| **6-7 клас** | **227** | **226** | **9** | **4** | **90** | **39,8** | **103** | **45,6** | **24** | **10,6** | **56,2** |  |
|  | **860** | **853** | **83** | **9,7** | **405** | **47,5** | **314** | **36,8** | **51** | **6** | **42,8** |  |

Якість знань по паралелях становить:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класи | 60,4 % |
| 2 класи | 44,9 % |
| 3 класи | 29,1 % |
| 4 класи | 25 % |
| 5 класи | 31 % |
| 6 класи | 50,5 % |
| 7 класи | 62,4 % |

Найнижча якість у 5(9)-Б – 0%, 4(8)-В класі – 11%, у 4(8)-Б класі – 16,7%.

Найвища якість у 7(11)-Г класі – 93%, у 2(6)-Г класі – 86%, 1(5)-А - класі – 77,8%.

Результати навчальних досягнень за 2018-2019 навчальний рік по предметах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учнів | 1-3 | % | 4-6 | % | 7-9 | % | 10-12 | % | Якість | Середній  бал | н/а |
| Українська мова | 853 | 7 | 1 | 236 | 28 | 456 | 53 | 154 | 18 | 71 | 7.7 |  |
| Українська л-ра | 853 | 7 | 1 | 147 | 17 | 431 | 51 | 268 | 31 | 82 | 8.4 |  |
| Російська мова | 634 | - | - | 147 | 23,2 | 364 | 57,4 | 123 | 19,4 | 76,8 | 8,8 |  |
| Література | 501 | 1 | 0,2 | 87 | 17,4 | 269 | 53,7 | 144 | 28,7 | 82,4 | 9,2 |  |
| Зарубіжна література | 295 | 10 | 3,4 | 51 | 17,3 | 126 | 42,7 | 108 | 36,6 | 79,3 | 8,3 |  |
| Інтегрований курс мова і література | 57 | - | - | 1 | 1,7 | 20 | 35,1 | 36 | 63,2 | 98,2 | 9,9 |  |
| Астрономія | 109 | 0 | 0 | 6 | 6 | 40 | 37 | 63 | 57 | 94 | 9,3 |  |
| Алгебра | 853 | 19 | 2 | 320 | 38 | 403 | 53 | 111 | 13 | 66 | 7 |  |
| Геометрія | 497 | 28 | 5 | 112 | 23 | 312 | 63 | 45 | 9 | 72 | 7,2 |  |
| Фізика | 593 | 12 | 2 | 206 | 35 | 270 | 45 | 105 | 18 | 63 | 7,3 |  |
| Англійська мова | 853 | 2 | 0,2 | 156 | 18 | 475 | 55,8 | 220 | 26 | 81,8 | 8,1 |  |
| Література Англії та Америки | 67 | - | - | 4 | 6 | 39 | 58 | 24 | 36 | 94 | 8,7 |  |
| Країнознавство | 67 | - | - | 3 | 5 | 37 | 55 | 27 | 40 | 95 | 8,9 |  |
| Ділова англійська мова | 67 | - | - | 17 | 25 | 36 | 54 | 14 | 21 | 75 | 7,9 |  |
| Технічний переклад | 159 | - | - | 7 | 4 | 46 | 29 | 106 | 67 | 96 | 9,8 |  |
| Німецька мова | 476 | - | - | 141 | 30 | 260 | 55 | 75 | 15 | 70 | 7,9 |  |
| Французька мова | 218 | 1 | 0,5 | 48 | 22 | 116 | 53 | 53 | 24,5 | 77,5 | 7,9 |  |
| Всесвітня історія | 593 | 8 | 1,35 | 157 | 26,48 | 304 | 51,26 | 124 | 20,91 | 72,18 | 7,53 |  |
| Історія України | 853 | 19 | 2,23 | 209 | 24,5 | 414 | 48,53 | 211 | 24,74 | 73,27 | 7,75 |  |
| Правознавство | 116 | - | - | 13 | 11,21 | 74 | 63,79 | 29 | 25 | 88,79 | 8,28 |  |
| Громадянська освіта | 117 | - | - | 5 | 3,68 | 15 | 13,19 | 97 | 83,13 | 96,32 | 10,55 |  |
| Людина і світ | 109 | - | - | 7 | 6 | 22 | 21 | 80 | 73 | 94 | 10,2 |  |
| Хімія | 593 | 22 | 4 | 176 | 30 | 244 | 41 | 151 | 25 | 72,5 | 7,6 |  |
| Економіка | 109 | 0 | 0 | 8 | 7 | 48 | 44 | 53 | 49 | 92 | 9,1 |  |
| Біологія | 742 | 7 | 1 | 211 | 28 | 347 | 47 | 177 | 24 | 97,9 | 8,1 |  |
| Географія | 484 | 2 | 1 | 106 | 22 | 297 | 61 | 79 | 16 | 76,6 | 7,7 |  |
| Навколишній світ | 260 | 0 | 0 | 31 | 12 | 130 | 50 | 99 | 38 | 89,3 | 8,7 |  |
| Основи здоров'я | 362 | 2 | 1 | 51 | 14 | 167 | 46 | 142 | 39 | 85 | 8,6 |  |
| ФЗК | 853 | 1 | 0.1 | 14 | 1.7 | 136 | 16.5 | 672 | 81.7 | 98 | 10.5 |  |
| Музичне мистецтво | 386 | - | - | 5 | 1.3 | 138 | 35.8 | 243 | 62.9 | 99 | 9.8 |  |
| Інформатика | 819 | 34 | 4,2 | 187 | 22,8 | 365 | 44,6 | 233 | 28,4 | 73 | 7,9 |  |
| Захист Вітчизни | 227 | - | - | - | - | 6 | 2.6 | 221 | 97.4 | 100 | 10.8 |  |
| Образотворче мистецтво | 388 | - | - | 7 | 1.8 | 66 | 17 | 315 | 81.2 | 98 | 10.1 |  |
| Художня культура | 109 | - | - | - | - | 5 | 5 | 104 | 95 | 100 | 11.3 |  |
| Трудове навчання | 626 | - | - | 13 | 2.1 | 139 | 22.2 | 474 | 75.7 | 97 | 10.4 |  |
| Мистецтво | 279 | - | - | 35 | 12.6 | 101 | 36.2 | 142 | 50.9 | 86 | 9.2 |  |

Системний характер носить і робота з учнями – претендентам на медалі. Рішенням педагогічної ради від 26.12.2018 року, протокол №11, наказом по гімназії від 27.12.2018 року №154 «Про визначення претендентів на нагородження Золотою та Срібною медалями» 3 учні були визначені претендентами. Вакал Єгор та Садчіков Георгій, учні 11-Г класу, - претенденти на нагородження Золотою медаллю, Єрмак Марія, учениця 11-Б класу - претендентка на нагородження Срібною медаллю. За результатами ДПА з української мови, історії України або математики, та третього предмету за вибором учня, які проводилися у формі ЗНО, усі учні підтвердили рівень навчальних досягнень і були нагороджені медалями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я, по батькові | Профіль навчання | Медаль | | Предмети ЗНО | | | Предмети ДПА | |
| Золото | Срібло |
| 1 | Вакал Єгор Андрійович | Фізико-математичний | + |  | Українська мова  Математика  Фізика  Англійська мова | | 193,5  199  192  192 | Українська мова  Математика Англійська мова | 11  12  (сертифікат рівня В2) 12 |
| 2 | Садчіков Георгій Ігорович | Фізико-математичний | + |  | Українська мова  Математика Фізика  Англійська мова | | 193,5  200  193  197 | Українська мова  Математика  Англійська мова | 11  12 (сертифікат рівня В2) 12 |
| 3 | Єрмак Марія Юріївна | Фізико-математичний |  | + | Українська мова  Математика  Англійська мова | 193  189  194 | | Українська мова  Математика Англійська мова | 11  11  (сертифікат рівня В2) 12 |

З цими учнями постійно працювала психологічна служба, адміністрацією надавалися консультації, підтримувався тісний зв’язок з батьками.

Рішенням педагогічної ради від 26.06.2019 р. (протокол №16) 109 учнів 7(11) класів отримали атестати і випущені із гімназії, 2 учні нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та 1 учень срібною медаллю «За досягнення у навчанні». 4 учні 5(9) класів отримали свідоцтво з відзнакою.

У центрі уваги було й питання об’єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів та якості знань. Адміністрацією поводилися бесіди з учнями й учителями, відвідувалися уроки, перевірялися класні журнали, проводились зрізи знань.

Аналіз виховної роботи

У 2018/2019 навчальному році виховна система гімназії будувалась і функціонувала у рамках виховної концепції гімназії, положення ООВ.

Ціль виховання орієнтована на формування у особистості рефлективного, творчого, морального відношення до особистого життя по відношенню до життя інших людей.

У своїй роботі педагоги дотримувались певної послідовності педагогічних дій, зв’язаної з закономірностями розвитку та формування особистості і логікою розвитку виховного процесу.

На основі діагностики та самодіагностики формуються перспективи розвитку, цілі та плани.

При вирішенні конкретної виховної задачі по відношенню до певного змісту предметної діяльності, відповідний виховний потенціал, обмірковується вибір та поєднання:

* засоби педагогічного впливу;
* форм взаємодій дорослих та дітей;
* зайнятих позицій вчителями та учнями у спільній діяльності та спілкуванні.

Для успішної реалізації виховної концепції була побудована функціонально – організаційна структура виховної системи гімназії:

* адміністрація;
* педагогічна рада;
* батьківська громадська організація «РОСТОК»;
* батьківський комітет;
* методичне об’єднання класних керівників;
* психолог, лікар гімназії, соціальний педагог;
* органів учнівського самоуправління.

Взаємозв’язок між цими структурними елементами здійснюється на основі співробітництва, упорядкованості, паралельній діяльності. Виховна система гімназії відповідає нормативним документам стратегії розвитку гімназії, традиціям та особливостям функціонування гімназії, можливостям педагогічного колективу, потребам батьків та дітей. Будується за такими напрямами, як:

* виховання учня;
* члена дитячого колективу;
* мешканця міста Суми;
* виховання сім’янина;
* людини світу.

Для реалізації концепції методичного об’єднання класних керівників розроблює та упроваджує ефективні форми роботи з дітьми:

* колективні творчі роботи;
* бесіди;
* дискусії, дебати;
* екскурсії, туристичні походи, зустрічі з цікавими людьми;
* конкурси, концерти;
* літературні та музикальні гостинні;
* співробітництво з позашкільними закладами;
* волонтерська робота;
* робота з батьками.

Методичне об’єднання класних керівників (керівник методичного об’єднання – Ковтуненко О.В.) – важлива ланка виховної системи гімназії.

Проведено чотири засідання методичного об’єднання з питань:

* визначення основних напрямків методичної та виховної роботи на 2018-2019 навчальний рік;
* педагогічний моніторинг в роботі класного керівника. Елементи інноваційних технологій у виховному процесі;
* система стимулювання та заохочень у виховній роботі з учнями класу;
* підсумки роботи з виховання учнів у навчальному році та визначення завдань на новий навчальний рік.

Плани виховної роботи були складені класними керівниками, але не всіма здані своєчасно, не всі педагоги вели тижневі плани. Документація оформлялась всіма класними керівниками, але іноді поверхнево і формально, не завжди у співвідношенні з вимогами і в строк. У більшості класних колективів були створені умови для творчого розвитку особистості, потребуючих розкриття творчого потенціалу учнів. Професіональна компетентність класних керівників в основному відповідає вимогам, але все ж таки потрібно більш уваги приділити концепції та напрямкам нової української школи, упроваджувати нові форми діяльності.

Педагогічним колективом, класними керівниками протягом року в учнів формували соціально-комунікативні компетенці:

єдність моральної свідомості та поведінки;

* вмотивованість до самовизначення;
* значення інтеграції національних та загальнолюдських цінностей;
* готовність до моральних вчинків на засадах гуманного ставлення до людей та доброчинної діяльності;
* навичок соціальної взаємодії та потреби допомагати іншим;
* реалізація активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції;
* пріоритети подружнього житті, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь;
* гендерну культуру.

Протягом року проводились заходи у морально – правовому направленні з запрошеннями працівників правоохоронних органів, представників суспільних організацій, батьків.

Систематично проводились заходи з профілактики правопорушень та формування у учнів правової грамотності (класні години, тиждень прав дитини, бесіди).

Велике значення приділялось заходам по запобіганню травматизму, «Охорони здоров’я дітей», дорожньо-транспортних подій, нещасних випадків, бесіди по ОЖЗ, профілактики та запобігання булінгу в шкільному середовищі, зустрічі з фахівцями медиками, представниками суспільних організацій.

Ця робота була направлена на формування у учнів здорового способу життя, відмови від шкідливих звичок, створення твердих моральних позицій та поглядів, прищеплення навичок безконфліктного міжособистісного спілкування.

Проводились індивідуальні та групові бесіди з учнями про дотримання особистої гігієни, по профілактиці алкоголізму, наркоманії, ігроманії, інфекційних захворювань (грип, туберкульоз, СНІД та ін.), про правила безпечної поведінки в соцмережах.

В основу виховання мешканця Сум (патріотичне виховання) полягає погляд на Суми, як світ культури, історичних цінностей. Роботі в цьому направленні допомагає докладний аналіз природного, історичного, соціально – культурного потенціалу міста. Знайомство з містом, його минулим та теперішнім: пішохідні та автобусні екскурсії по місту; заводам та підприємствам; музеї художній та краєзнавчий, архітектура, виставки, концерти, конкурси малюнків, участь у міських гуртках, волонтерська робота (дитячий будинок, Будинок малечі, притулок), випуск газет, присвячені місту, участь у міських культурних та спортивних заходах.

Актуальним постає питання збереження та закріплення психічного здоров’я учнів. Основною умовою нормального психологічного розвитку є спокійне, доброзичливе оточення, забезпечуючи ріст особистісного освітнього рівня. Тому одна з цих цілей виховної роботи – це оптимальний, соціальний розвиток колективної діяльності з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей її учасників, формування у них позитивного відношення до цієї діяльності, до колективу, до себе та його членів.

Виховуючи члена дитячого колективу, ми ставимо такі цілі: виховувати культуру поведінки, спілкування, уміння підкоряти свої інтереси інтересом колективу, навчати знаходити вихід з конфліктних ситуацій, спільно переживати злети та падіння сприяти організації та розвитку самоуправління учнів, працювати над об’єднанням колективу, розвивати організаторські та творчі здібності у дітей.

В класах робота починається з діагностики. Психолог Кравченко Т.Г. разом з класними керівниками виявляють рівень згуртованості колективу, лідерів, форми спілкування, позитивні і негативні впливи. Потім виявляють форми і методи корекції та розвитку. Сприяють становленню і розвитку колективу заходів, котрі проводяться у класах.

Психологом гімназії було проведено моніторинг професійного самовизначення, як головний показник ефективності виховної системи гімназії, а також виявлення умов та соціальної середовища, котрі сприяють розвитку вихованості учня гімназії. Роблячи висновок цієї роботи слідує виділити пріоритети направлення в організації виховної діяльності:

* + організацію різностороннього позитивного і емоційного окрасу взаємодії дітей та дорослих в усіх сферах життєдіяльності освітнього закладу;
  + створення педагогічних умов, формуючих моральну стійкість школярів засобами актуалізації етичного різносторонніх ситуацій, активізуючи можливість вибору та формуючих необхідність моральних зусиль школярів;
  + розвиток вимог та емоціональній сфері учнів в морально – духовному контексті, формування морально орієнтованої мотивації;
  + покращити статус методів виховання, орієнтоване на його суб’єктивну основу, самооцінку, самоаналіз, самовідзначення учнів в процесі учбово- виховної діяльності освітнього закладу, виводячи на вимогу самовиховання та самовдосконалення.

Всього у школі 28 класних колективів. В усіх склався благосприятливий морально-психологічний клімат. Високий рівень організованості та вихованості учнів було досягнуто в 2(6) – Г (класний керівник Ковтун В.І.), 6(10) – В, 6(10) – Г (класні керівники Токарева І.О., Панченко Т.І.)

Ці класи показали високі результати в учбовій діяльності, приймали активну участь у житті гімназії, міських заходах, спортивних змаганнях займались волонтерською роботою та творчою діяльністю.

88 % учнів гімназії відвідують гуртки та секції міста та гімназії.

Протягом року в гімназії працювали гуртки:

1. Зразковий хореографічний ансамбль «Амелія» (60 чоловік) – керівник гуртка Бондаренко С.М., в цьому році приймав участь у конкурсах:

* «Амелія» - Всеукраїнський фестиваль «Кубок Візаві», І,ІІ місце;
* «Амелія» - Міжрегіональний відкритий фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «Зірковий шанс», І місце;
* 1- й всеукраїнський хореографічний фестиваль «Танцююча нація», І місце.
* Звіт колективу «Амелія» - «Феєрія танцю» та інші міські заходи.

1. Театральна студія (Шерстюк В.Г.), День гімназії, Капусник на випускному вечорі.
2. Гурток журналістики (Ігнатенко Г.М.) – щомісячний випуск шкільної газети «Alma - mаter».
3. Літераутрна студія «Крила» - керівник Поляков С.С. літературна гостинна, зустрічі з літераторами України, випуск літературних альманахів.

Для проведення масових заходів залучалась комісія дозвілля (Парламент ООК) здійснювались тимчасові ініціативні групи, брали участь творчі колективи гімназії.

У заходах цього року приймали участь 95% дітей. Вся діяльність була направлена на створення умов для розвитку індивідуальних особливостей дитини, для об’єднання дитячого колективу, розвиток пізнавального, творчого інтересу учнів. Заходи проводились на високому організаторському та художньо – виконавчому рівні. Цьому сприяла ініціатива та творча робота педагогічного колективу, педагога - організатора, а також покращення матеріально-технічної бази. Вся культурно-масова робота проводилась по спільному шкільному плану та окремих планів класних керівників. Проводилася волонтерська робота. Гімназисти приймали участь у наданні допомоги учасникам АТО, дітям, які мешкають на території проведення АОТ. Була надана допомога притулку для собак.

Проведено нові та традиційні свята гімназії: 1 вересня, парк - виставка арт-обʼєктів зі сміття, День вчителя, осінній марафон, Вечірка в українському стилі, Новий рік, Олександрівський Бал, 8 березня, День гімназії, Випускний вечір, Фестиваль сімейної творчості. Проведення таких заходів сприяє духовного зближення учнів, укріпленню іміджу гімназії та її традицій.

В 10 – 11 класах значна увага приділялась профорієнтаційній роботі, долучалися викладачі вищих навчальних закладів, батьки учнів та випускники гімназії. Було організовано екскурсії до Сумського державного університету.

У 2018/2019 навчальному році Євроклуб гімназії «CONG» приймав активну участь як у внутрішніх, так і у міських заходах.

В кінці вересня був проведений Європейських тиждень мов, де приймали участь учні 1(5) – 2(6) – х класів, 6(10). Кожен клас отримав індивідуальні завдання: підготовка тематичних стіннівок, плакатів, листівок, написання віршів на задану тему, підготовка відповідних виступів (на англійській мові).

У травні євроклубівці готувалися до тижня Європи (власноруч готували декорації, картки із запитаннями для вікторини, прапори країн та інформаційні буклети).

Учні гімназії також брали участь у міських художньо-естетичних конкурсах та концертних програмах.

У цьому році учні гімназії відвідали Харків, Київ, Путивль, Полтава, Львів, Париж, Відень, Краков.

Згідно наказів управління освіти і науки Сумської міської ради від 21.05.2019 року № 409 «Про організацію літнього оздоровлення, відпочинку та зайнятості учнівської молоді влітку 2019 року», по гімназії № 22-АГ від 15.05.2019 р. «Про організацію відпочинку, та зайнятості дітей та учнівської молоді влітку 2019 року» сплановано оздоровчу літню кампанію, а саме профільний пришкільний табір відпочинку «Олександрівці» з терміном роботи з 03.06.2019 р. по 20.06.2019 року та режимом з 8.20-до 14.20. У таборі відпочивало 30 учнів.

Обов’язковим було дотримання санітарно-гігієнічних вимог: забезпечення порядку і затишку у приміщеннях, закріплених за мовним табором.

Головні завдання пришкільного табору відпочинку «Олександрівці»:

* розробка та втілення в життя заходів, спрямованих на забезпечення повноцінного відпочинку школярів;
* поліпшення фізичного та психічного стану дітей;
* створення умов для освітньої, культурної, фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми, що відпочивають;
* удосконалення комунікативних навичок з англійської мови.

Організовано відпочинок в дитячому оздоровчому закладі «Універ» для учнів пільгових категорій (13 осіб).